

保護者様

今治市立大三島小学校長 高杉 秀夫

学校評価(教職員・児童・保護者)・学校関係者評価の御報告

仲春の候、日頃より、本校教育のため、深い御理解と温かい御支援を賜り、誠にありがとうございます。

さて、保護者の皆様にも御協力いただいた学校評価についてまとめましたので、下記のように報告させていただきます。また、学校関係者評価委員会を開催し、地域の方々から評価や助言をいただきましたので、併せて報告させていただきます。

今後とも、よりよい大三島小学校になるようにがんばっていきたいと考えています。

記

1 教職員の自己評価から(○成果●課題) 別添えの資料①を参照にしてください。

- A評価が10項目、B評価が5項目、C評価が2項目(昨年度はA評価が7項目、B評価9項目)
- 1学期より、評価上昇3項目
健康・体力向上(3.38)、校務(3.50)、超過勤務削減(3.38)
- 1学期より評価下降5項目
基礎学力(3.25)、チャレンジ週間(3.25)、学校安全(3.25)
ふるさと学習(2.88)、業務の見直し(2.88)

2 児童アンケートから(○成果●課題) ※別添えの資料②を参照にしてください。

- A評価が6項目(昨年度7項目)あり、数値も高いです。
- 特に数値が高い項目から、人間関係が良好で、学校生活を楽しく送っている児童が多いことが伺えます。
「友達となかよく」(3.79)、「学校生活を楽しく」(3.78)。
- C評価が1項目
・「早寝早起き」(2.84)

3 保護者アンケートから(○成果●課題) ※別添えの資料③を参照にしてください。

- A評価4項目(昨年度2項目)あり、児童の「友達と仲よく」や「楽しく学校生活を」は、昨年に引き続きA評価でした。
・「友達と仲よく」(3.67) ・「楽しく学校生活を送っている」(3.64)
- C評価が4項目(昨年度3項目)、D評価が1項目(昨年度1項目)あり、特にC評価の「あいさつ」「地域を大切に」は、昨年度と比べて、数値も大幅に下降していました。
・「あいさつ」(3.16→2.95) ・「地域を大切に」(3.08→2.89)
- 「あいさつ」は、児童アンケートでは、3.54ポイントでA評価であるが、保護者アンケートでは2.95でC評価となっており、保護者と児童の意識の差がありました。

4 上記1～3の比較から(○成果●課題) ※別添えの資料①②③を参照にしてください。

○ 学力の向上について

自己評価や児童アンケート、保護者アンケートの全てで、数値が上昇したり、高評価となったりする項目が多く見られました。

- ・ 自己評価では、1学期と比べ、2学期は下降している項目が多いですが、昨年度と比較すると、全体的には上昇傾向が見られました。
- ・ 今後も、CRTテスト(1～2年)、県学力診断調査(5年)、県チャレンジテスト(6年)、また毎月行われる10分間集中テストにおいて、基礎学力の向上を成果として実感できるように学習事項の定着に注力し、継続していきます。

○ ふるさと学習の推進について

教師アンケート、保護者アンケートでC評価となっています。今治市では、来年度から「ふるさとキャリア教育」が小学3年生から中学2年生までで実施されます。年間計画の見直しを行い、コミュニティ・スクールや今治市役所と連携をとり、人材の発掘や企業の協力を得るなどし、ふるさと学習を深めて推進していきます。

○ 学校行事や業務の見直し

今年度は、いろいろな面でICTを活用し、効率化が進めることができました。また、学校行事についても、その都度、改善できるもの、残した方がよいものを精査しながら進めることができました。また評価としてはC評価であるが、内訳は「よくできた」(2人)、「できた」(3人)、「あまりできなかった」(3人)となっています。たくさんの方で日々の業務を見直すことが、業務改善への近道です。職員間でアイデアを出し合いながら、さらに業務改善を進めていきたいと思えます。

● あいさつの推進

教師アンケートでは3.50、児童アンケートでは3.54となっていますが、保護者アンケートでは2.95となっていました。また、保護者から「学校の先生にはよくあいさつするが、地域の人にはあまりあいさつしない」といったことも聞かれました。学校として今年度はあいさつ運動にも力を入れてきましたが、学校内だけでなく、学校外まで広げ、誰にでもあいさつができる児童を育てていきたいと思えます。

5 学校関係者評価より

元大三島支所長、大三島支所職員2名、元PTA会長、PTA役員、社会福祉協議会支部長、連合自治会長の方に集まっていただき、学校関係者評価委員会を開催しました。学校の取組や学校評価の結果を報告した後、以下のような評価や助言をいただきました。

- 保護者の評価にC、D評価があるが、厳しめにつけているのではないだろうか。私から見ると、子どもたちはよく挨拶できているように感じる。
- 親には挨拶をしないのかもしれない。家では甘えがあるのだろう。
- 児童の評価で、「仲間づくり」「挨拶」「学校が楽しい」がA評価なのは、よいことである。
- ゲームがやめられないのが気になる。他に興味を持てるものがあればよい。
- 総合的な学習の時間の指導計画に資質・能力について書かれている。この資質・能力が大人になって働き出したときに発揮できるようになってもらいたい。

「保護者アンケート」でのご意見ありがとうございました。今後も、家庭と連携した学校教育を行っていききたいと思います。

資料①

(教職員による自己評価)

(※ 4；できた 3；まあまあできた 2；あまりできなかった 1；できなかった

・・・4段階評価)

数値は、「各教職員の評価」の合計点÷人数

評価は、3.3以上=A,3.3未満~3以上=B,3未満~2.7以上=C,2.7未満=D

	評価項目(4段階評価)	1学期		2学期	
		数値	評価	数値	評価
1	基礎学力(分かる・できる楽しさ)の向上に努めたか。	3.38	A	3.25	B
2	思考力・判断力・表現力を育成する場を設定したか。	3.00	B	3.25	A
3	I C T活用による授業改善に努めたか。	3.50	A	3.38	A
4	認め合い、励まし合い、支え合う仲間づくりに努めたか。	3.63	A	3.50	A
5	あいさつ運動の推進に努めたか。	3.75	A	3.50	A
6	ふるさと学習の推進に努めたか。	3.00	B	2.88	C
7	健康・体力向上への意識づけに努めたか。	3.25	B	3.38	A
8	いじめ等の生徒指導面の課題において、早期対応に努めたか。	3.75	A	3.50	A
9	家庭学習の推進に努めたか。	3.38	A	3.38	A
10	ファミリー会議、チャレンジ週間をうまく活用したか。	3.38	A	3.25	B
11	学校の一員として、協働体制をとって校務を進めることができたか。	3.25	B	3.50	A
12	学校安全に関心をもち、事故を防止するように努めたか。	3.63	A	3.25	B
13	公文書・諸表簿の保管や個人情報の厳重な管理を行うことができたか。	3.38	A	3.38	A
14	学校行事や業務の見直しに主体的に参加したか。	3.13	B	2.88	C
15	工夫して、効率的に学習を行うことができたか。	3.25	B	3.25	B
16	超過勤務時間の削減に努めたか。	3.13	B	3.38	A
17	学校は楽しいですか。	3.63	A	3.38	A

資料②

(児童アンケート結果)

数値は、「児童又は保護者の評価」の合計点÷人数
 評定は、3.3以上=A,3.3未満～3以上=B,3未満～2.7以上=C,2.7未満=D

	評価項目	児童	
1	わたしは、授業で分かったり、できたりしたことがたくさんあった。	3.37	A
2	わたしは、自分の考えを進んで発表したり書いたりした。	3.19	B
3	わたしは、タブレットや電子黒板を使って学習に生かすことができた。	3.51	A
4	わたしは、友達となかよくできた。	3.79	A
5	わたしは、あいさつがよくできた。	3.54	A
6	わたしは、地域のことについて調べたり、まとめたり、発表したりすることができた。	3.14	B
7	わたしは、体力づくりに取り組んだ。	3.62	A
8	わたしは、早寝早起きができた。	2.84	C
9	わたしは、家庭の手伝いがよくできた。	3.15	B
10	わたしは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めてできた。	3.05	B
11	わたしは、家庭での学習がよくできた。	3.22	B
12	わたしは、学校生活を楽しく過ごすことができた。	3.78	A

(保護者アンケート結果)

数値は、「児童又は保護者の評価」の合計点÷人数
 評定は、3.3以上=A,3.3未満～3以上=B,3未満～2.7以上=C,2.7未満=D

	評価項目	保護者	
1	お子さんは、基礎的な学力を向上させている。	3.13	B
2	お子さんは、思考力・判断力・表現力を高めている。	3.72	A
3	お子さんは、タブレットなどのICT機器について興味を持って取り組んでいる。	3.34	A
4	お子さんは、友達と仲よく学校生活を送っている。	3.67	A
5	お子さんは、あいさつがよくできている。	2.95	C
6	お子さんは、地域を大切にしようとしている。	2.89	C
7	お子さんは、体力づくりに取り組んでいる。	3.10	B
8	お子さんは、早寝早起きができている。	3.00	B
9	お子さんは、手伝いができている。	2.74	C
10	お子さんは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めてしている。	2.64	D
11	お子さんは、家庭学習ができている。 (1年20分、2年30分、3・4年40分、5・6年50分)	2.97	C
12	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	3.64	A
13	わたしは、お子さんといっしょに学校生活を楽しんでいる。	3.18	B