

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標と具現策</p>	<p>1 「すすんで学ぶ子」を育てる教育の推進【分かる・できる楽しさ】</p> <p>(1) 基礎的・基本的な知識や技能の定着と活用力の育成を図る。</p> <p>(2) 伝え合い、練り合う活動を通して、思考力・判断力・表現力を培う。</p> <p>(3) 授業改善による分かる授業や読書活動の推進、ICTの効果的活用を進める。</p> <p>(4) 家庭と連携し、家庭学習の習慣化と充実を図る。</p> <p>2 「なかよく励む子」を育てる教育の推進【かかわる楽しさ】</p> <p>(1) 認め合い、高め合い、支え合う仲間づくりに努め、一人一人を尊重する道徳教育、人権・同和教育、特別支援教育の充実・推進を図る。</p> <p>(2) 多様なかかわりを通して、思いやりの心と自己有用感を育成する。</p> <p>(3) 家庭や地域と連携し、心と心を結ぶ挨拶運動を推進する。</p> <p>(4) 地域と協働したふるさとキャリア教育を推進する。</p> <p>3 「心も体も元気な子」を育てる教育の推進【元気であることの楽しさ】</p> <p>(1) 家庭と連携し、基本的な生活習慣の確立を図る。</p> <p>(2) 運動に親しむ活動や食育を通じて、心も体もたくましい児童の育成に努める。</p> <p>(3) 生徒指導体制と教育相談を充実させ、教育的諸問題の未然防止・早期対応・早期解決に努める。</p> <p>(4) 家庭や関係諸機関と連携し、健やかな心と体を育み、自他の命を大切にする健康安全教育、防災教育を推進する。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">学校運営上の留意点</p>	<p>1 人的管理</p> <p>(1) 教育公務員としての資質の向上と、服務規律の保持を徹底し、児童・保護者・地域との信頼関係を構築する。</p> <p>(2) 温かい人間関係とチームとしての連帯意識を基盤とした協働体制を確立する。</p> <p>(3) キャリアステージに応じた、資質や指導力を向上させる研修を推進する。</p> <p>(4) 行事の精選、校務分掌の適正化・効率化を図り、働きがいのある職場づくりを推進する。</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 家庭や地域とともに、安心と潤い、活力のある教育環境づくりに努める。</p> <p>(2) 定期的・組織的に安全点検・安全対策を行い、事故防止に努める。</p> <p>(3) 備品や施設・設備の整備と有効活用に努め、教育効果を高める。</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 迅速で正確な文書処理と適正な保管、効率的な活用に努める。</p> <p>(2) 個人情報、金銭（出納、経理）の厳正な処理、管理を徹底する。</p> <p>(3) 働き方に対する意識改革、啓発と、校務分掌の負担軽減・効率化に努める。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の特色と展開</p>	<p>本校区は、自然、文化財、史跡、伝統行事など、豊かな教育環境に恵まれている。人口減少が進む中、近年観光客や島外からの移住者が増加している。保護者や地域の人たちは学校教育に協力的であり、温かい雰囲気の中、児童は健やかに育っている。</p> <p>本校は、このような地域性を踏まえ、これまでも地域の特色を生かした体験的な活動や、地域の人材を活用した交流活動を積極的に取り入れてきた。今後も学校運営協議会や地域、関係諸機関との連携を重視し、ふるさと大三島の良さを感じ、郷土を大切に思う心や、より良くしていこうとする実践的態度を育成していきたい。</p> <p>次代を担う児童の育成を、学校や保護者だけではなく、地域ぐるみで行っていくことにより、「日本一楽しい学校 ～児童・保護者・教職員・地域のだれもが楽しいと思う学校～」を創っていききたい。</p>